

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «14» марта 2019г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МКДОУ  
Воронцовский детский сад  
В.А. Бородавченко  
Приказ № от 14.03.2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Воронцовский детский сад  
Павловского муниципального района Воронежской области**

**Отчетный период: 2018 год**

Самообследование деятельности МК ДОУ Воронцовский детский сад проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г.№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»
- Приказа заведующего МК ДОУ Воронцовский детский сад от 15.01.2021г. № 27-А «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года»

**Состав комиссии:**

Председатель комиссии: заведующий Бородавченко В.А.

Заместитель председателя: зам. заведующего по УВР Грезина В.И.

Члены комиссии: музыкальный руководитель Петлякова С.Д.  
инструктор по физической культуре Воронина Н.С.  
завхоз Дуракова Е.А.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения полное/ краткое	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воронцовский детский сад Павловского муниципального района Воронежской области/ МК ДОУ Воронцовский д/с
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Статус	Муниципальный
Юридический и фактический адрес	396440, Воронежская область, Павловский район, село Воронцовка, Площадь 1 Мая, дом 49
Год ввода в эксплуатацию	1992
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00-19.00
Телефон	8(47362) 62-2-04, 8(47362) 62-2-84
Руководитель учреждения	Бородавченко Валентина Анатольевна
Учредитель	Администрация Павловского муниципального района, функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района
Количество групп	6
Общая численность воспитанников на 31.12.2017г.	199 человек
Лицензия	серия 36Л01 № 0000 610 Регистрационный № ДЛ-807 от 04 августа 2016 года.
Свидетельство о государственной регистрации права Бессрочного пользования на земельный участок	Серия 36-АГ № 045352 от 25 ноября 2010г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 36 № 003643734
Устав ДОУ	Утвержден приказом муниципального отдела по образованию, молодежной политике и спорту № 49 §4 от 25.03.2014г.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ
Официальный сайт Учреждения	мкдоуворонцовскийдс.рф
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dvorontsovskiy@mail.ru">dvorontsovskiy@mail.ru</a>
Взаимодействие с организациями- партнерами	МКОУ Воронцовская СОШ Воронцовская амбулатория МКУК «Воронцовское КДО» Воронцовская детская библиотека

## 2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «об Образовании», иными документами федерального, регионального уровней, распорядительных документов органов местного самоуправления и локальных актов ДООУ, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива. Органы действуют на основе Устава ДООУ и Положений об органах самоуправления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, состоит из всех педагогов.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления в состав которого входят все работники. Он осуществляет общее руководство ДООУ и представляет полномочия трудового коллектива.

Управляющий совет формируется из числа родителей (законных представителей), заинтересованных в совершенствовании деятельности ДООУ.

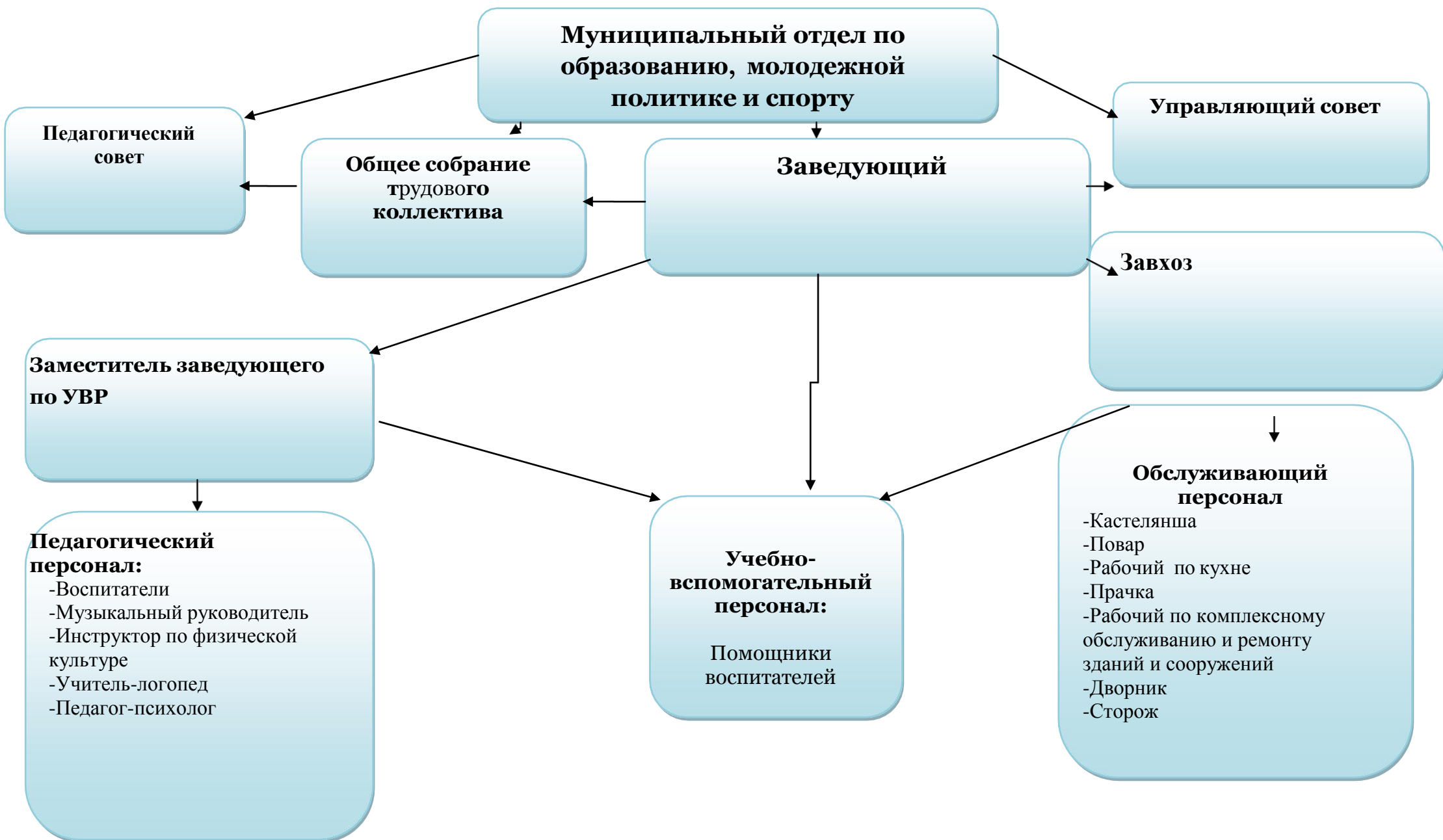
Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем в установленном порядке.

На сегодняшний день управление ДООУ технически обеспечено и автоматизировано. Создана структурированная система информации на бумажных и электронных носителях, локальная сеть, электронная почта, официальный сайт и выход в Интернет.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена: трудовыми договорами с заведующей ДООУ, коллективным договором, договором с родителями, системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения, договорами с организациями социальной сферы.

**Вывод:** Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воронцовский детский сад функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительные результаты управления.

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Воронцовский детский сад  
Павловского муниципального района Воронежской области**





### **3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, Логинова В.И., Ноткина Н.А. и парциальных программ («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева; «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова)

#### **Условия осуществления учебно-воспитательного процесса**

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.
- время работы 7.00-19.00

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-х часов в день.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена и т.д.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – не более 10 минут;
- 2 младшая группа – не более 15 минут;
- Средняя группа - не более 20 минут;
- Старшая группа - не более 25 минут;
- Подготовительная группа - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать:

- 1 младшая группа – не более 20 минут;
- 2 младшая группа – не более 30 минут;
- Средняя группа - не более 40 минут;
- Старшая группа - не более 45 минут;
- Подготовительная группа- не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, обязательно проводится динамическая пауза.

## **Особенности образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении основным регламентирующим документом является образовательная программа ДООУ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом (или) психическом развитии детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа реализуется как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям дошкольной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

МКДОУ Воронцовский детский сад образовательное учреждение, обеспечивающее полноценное и целостное развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной, гуманистической системы воспитания и образования, обогащенной развивающей среды, реализации образовательной программы в специфических для детей дошкольного возраста формах и видах деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия содействия индивидуализации ребенка и сотрудничества детей и взрослых, позволяющие выступать ребенку полноценным участником образовательных отношений. Анализ педагогической деятельности подтверждает положительную динамику освоения детьми образовательной программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики, анкетирования родителей, отзывы коллег начальной школы. Взаимодействие с детьми носит личностно-ориентированный характер.

Для успешной реализации ООП ДООУ деятельность коллектива направлена на:

- здоровьесбережение воспитанников через рациональную двигательную активность в течение дня, усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ, физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе, создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи;
- эмоциональное развитие дошкольников и обеспечение эмоционально-комфортного состояния;

Управление реализацией программы осуществляется через мониторинг.



В 2018 году в детском саду функционировало 6 групп, общей численностью 199 детей.

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1 младшая	1	2-3 года	28
2 младшая	1	3-4 года	39
средняя	1	4-5 лет	44
старшая	1	5-6 лет	46
подготовительная	2	6-7 лет	42

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния

образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

- с 10 по 20 сентября 2019 года - для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;

- с 10 по 20 мая 2020 года - для выявления динамики развития ребенка. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;

- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу

«Диагностика педагогического процесса». Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Всего обследовано 190 воспитанников. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решаются задачи:

- расширение педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в жизнь ДОУ;
- оказание помощи семьям в воспитании, развитии, и образовании детей

дошкольного возраста

Решению этих задач способствуют различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для воспитанников и их членов семьи;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Коллектив выстраивает свою работу согласно годовому плану.

В течение 2018 года были проведены 3 Педагогических совета.

Коллектив выстраивает свою работу согласно годовому плану.

В течение 2018 года были проведены 4 Педагогических совета, 2 методических объединения, для педагогов и родителей было проведено 25 консультаций.

#### **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2018 г.**

Конкурс	Уровень	Ф.И. воспитанника Ф.И.О.педагога	Группа	Результат
Конкурс «Зимующие птицы» Работа: Стенгазета «Птичья столовая»	Всероссийский конкурс	Двойневский Богдан Ломакина Л.А.	Средняя группа	1 место
Конкурс общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Областной этап 15 Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности.	Порхоменко Дмитрий Петлякова С.Д	Старшая группа	Лауреат

Почетная грамота МКУК «Воронцовское КДО»	Поселения	Творческий коллектив воспитанников МК ДОУ «Звездочки» Петлякова С.Д	Подготовительная группа	Победители
Районный(в рамках областного) конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Порхоменко Дмитрий Петлякова С.Д	Старшая группа	2 место
Конкурс «Расскажу вам сказочку про своего папочку!» Номинация: «Мы вместе с папой мастерим»	Всероссийский	Коллектив воспитанников МК ДОУ Бородавченко В.А	Подготовительная группа	Сертификат участника
Акция «Осень без дыма»	Районный	Коллектив воспит. ДОУ Боброва Л.А	Средняя группа	2 место
Акция «Покормите птиц зимой»	Районная (в рамках областной)	Коллектив воспит. ДОУ	Все группа	Почетная грамота
Конкурс «Природа и фантазия»	Районный	Федакова Лия Олейникова Н.М	Средняя группа	2 место

Участие воспитанников ДОУ в благотворительных и социально-значимых акциях

- Районная акция помощи детям из семей социального риска «Собери ребенка в школу!» собрано 10 комплектов первоклассника для воспитанников ДОУ, идущих в школу .

- Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок», собрано 6000 руб.
- Ежегодная акция «Твори добро!» в рамках проведения Дня инвалида, собрано 7000 руб.
- Районная благотворительная акция в поддержку жителей реабилитационного центра «Добрая варежка!», собраны зимние комплекты для 15 дошкольников.
- Всероссийская акция «Дарите книги с любовью!» - передано 1000 экземпляров книг для Воронцовской детской библиотеки.
- Всероссийская акция «Голубь мира»

#### **4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

#### **ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом

осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзыву учителей начальных классов, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу первого класса; уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

**Целевые ориентиры** на этапе завершения дошкольного образования следующие:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании;

способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасности и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **Результаты диагностики развития детей подготовительной группы**

Воспитатели : Репина И.И.

Перепелицына Е.А.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	85	72	52	83	69
Средний	17	28	42	17	31
Низкий	-	-	6	-	-



## 5.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Кадровое обеспечение учреждения

В учреждении комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. В состав педагогического коллектива ДООУ входят: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре-1 , педагог-психолог-1

#### Характеристика работников ДООУ по возрасту

Возраст, лет	Педагогические работники		Обслуживающий персонал	
	Число работник ов	%	Число работник ов	%
До 30	1	3%	-	-
30-35	1	3%	3	9%
35-40	2	6%	-	-
40-50	7	21%	5	15%
50-55	3	9%	5	15%
Более 55	3	9%	2	6%

#### Характеристика работников ДООУ по уровню квалификации

Высшая квалификацион ная категория		Первая квалификацион ная категория		ПСЗ Д		Без категории	
Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
8	50%	7	43%	1	7%	0	

## Характеристика работников ДОУ по уровню образования

Образование	Педагогические работники		Обслуживающий персонал	
	Число Работник ов	%	Число работник ов	%
Высшее педагогическое	8	27 %	0	%
Высшее	1	2%	0	-
Средне специальное	6	18%	13	38%
Среднее	0	-	3	16%

Педагогический коллектив МК ДОУ Воронцовского детского сада - инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Свои достижения и достижения воспитанников педагоги демонстрируют на методических, творческих, конкурсных мероприятиях на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципального, регионального, федерального).

В 2018 году на базе МК ДОУ Воронцовский детский сад для руководителей муниципального района был проведен семинар «Информационно-образовательная среда как условие обеспечения качества дошкольного образования».

Воспитатель Олейникова Н.М провела мастер-класс для педагогов района «Почему именно театр?», на котором она поделилась своим профессиональным опытом работы в направлении «Развитие речи дошкольников средствами театральной деятельности»

Воспитатель Дубянская Н.Н награждена дипломом победителя Всероссийского педагогического конкурса методических разработок, а так же сертификатом участника Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет».

Коллектив МК ДОУ участвовал в Муниципальном конкурсе социальных проектов ДОУ и стал победителем.

За обновление и развитие содержания образования в образовательной организации в условиях ФГОС коллектив ДОУ награжден почетной грамотой администрации Павловского Мунципального района.

В муниципальном конкурсе «Современное занятие» призером в номинации «Приобщение воспитанников к профессиям взрослых» стала воспитатель Евсюкова М.Н., а воспитатель Олейникова Н.М. заняла 1 место.

Воспитатель Пахомова Т.М за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей и многолетний плодотворный труд награждена грамотой департамента науки и молодежной политики Воронежской области.

За активное сотрудничество и участие в организации проведения

дистанционных мероприятий по теме: предметно-пространственная среда «Зима и фантазия» руководитель МК ДООУ Воронцовский детский сад награжден благодарственным письмом организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч», а так же сертификатом участника регионального семинара для руководителей «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы»

На региональном научно-практическом семинаре «Современный подход к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО» был представлен опыт работы 4 педагогов ДООУ.

В международной научно-практической конференции «Профилактика аддиктивного поведения употребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни в образовательной среде» приняли участие 13 педагогов детского сада.

За участие в межрегиональной очно-заочной конференции «Лучшие педагогические практики реализации программ, проектов и технологий здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях» получили сертификаты 2 педагога.

В межрегиональной конференции «Концепция развития физической культуры: актуальные проблемы реализации» приняли участие 8 педагогов.

### **Отражение деятельности ДОО в периодическом издании Вести Придонья:**

Благотворительная акция «Добрая варезка» 4 января 2019 год № ½ (2875/2876),

Акция «Бумеранг добра» 28 декабря 2018 год № 104 (2874),

Благотворительная акция «Добрая варезка» 7 декабря 2018 год № 98 (2868),

Воронцовцы поздравили газету со столетием 17 апреля 2018 год № 31 (2802),

В Воронцовском детском саду поселились Антошка и Аленка 7 августа 2018 год № 63 (2833),

Воронцовский детский сад превратился в театр, Воронцовские дошколята поддержали жителей Кемерово 23 марта 2018 год № 24 (2795).

### **В 2018 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

на базе ГБУДПО Воронежского « Института развития образования» воспитатели: Пахомова Т.М., Петлякова Е.Н., Евсюкова М.Н., Ломакина Л.Н., Дубянская Н.Н., Боброва Л.А. по программе: «Образовательная программа ДОО стратегия проектирования и реализации»,

на базе Воронежского « Института развития образования» заместитель заведующего по УВР Грезина В.И. по программе: «Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОСДОО»,

на базе ГБУВО « Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» педагог-психолог Ветрова Е.А. по программе «Использование диагностического инструментария психолога, работающего в системе образования»,

дистанционно в ООО «Столичный учебный центр» воспитатели: Репина И.И., Перепелицына Е.А., Осикина Л.А. по программе: «Дошкольное образование: личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»,

ООО «Инфоурок» воспитатель Грезина В.И. по программе: «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОСДОО»,

ООО «Международный центр образования и социально гуманитарных исследований» педагог-психолог Ветрова Е.А. по программе «Профессиональная деятельность педагога - психолога в освоении и реализации ФГОСДОО».

**Прошли аттестацию:** воспитатель Лазько С.А. – 1КК, учитель – логопед Шородок Е.В. – ПСЗД.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации».

## **6.АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ требует совершенствования программно-методического обеспечения педагогического процесса. Правильный подбор учебно-методического сопровождения позволяет выстроить целостность работы в ДОУ, повышает уровень профессионального мастерства педагогов, оказывает теоретическую, информационную и практическую помощь в организации работы с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. Основными задачами методического обеспечения являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам

образовательного процесса;

- содействие выполнению целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Высокий уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОО позволяет реализовывать задачи образовательного процесса в инновационном режиме в рамках введения ФГОС ДО. В детском саду библиотека

является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями журнала « Дошкольное воспитание» , « Воспитатель ДОО» серия справочников : для педагога-психолога, для руководителя ДОО, музыкального руководителя а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе идет работа по формированию банка необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально- дифференцированный подход с учетом гигиенические требования к оборудованию, определенные СанПиН. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу ДОО осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и Интернет (сайт ДОО, электронная почта учреждения).

Благодаря выделенной Интернет-линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения занятий, консультаций, семинаров в Internet Explorer.

**Вывод:** В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд новыми дидактическими пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение по основным параметрам соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям реализуемых программ.

На территории ДОУ расположены : 6 прогулочных изолированных площадок, оснащенных стационарными беседками; песочницы для игр детей оснастили грибками, появилось 2 горки, изготовленные по индивидуальным проектам воспитателей, оборудована изолированная спортивная площадка с зонами для метания, прыжков в длину, с укрепленным спортивным уголком , дорожка здоровья с минибассейном –плескательницей для закаливания летом.

Оборудованы 2 альпинария : «Вечный огонь» , « озеро у Трех медведей» скульптурная композиция «Антошка и Аленка» .

В ДОУ имеются все необходимые помещения, обеспечивающие функционирование учреждения: кабинет заведующего, методический кабинет, 5 групповых ячеек с изолированными спальнями, 1 групповая ячейка, совмещающая игровую и спальню , изолированный музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, зона воды и песка, кабинет завхоза, медицинский кабинет, изолятор пищеблок, прачечная.

Групповые помещения включают приемную, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату, раздаточную.

Предметно – пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и принципа интеграции образовательных областей и отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2018 году в МКДОУ Воронцовский детский сад были организованы:

- центры « Природы и фантазии»
- уголки эмоций .

На территории ДОУ сотрудниками сооружены скульптурные композиции.

Оформлены элементы пульсирующего пространства: беседки преобразованы в центры

развивающих игр по образовательным областям.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- Спортивная площадка;
- Автогородок
- Спортивный зал
- Физкультурные уголки и оборудование для закаливания в группах;
- Медицинский кабинет.

Познавательное развитие ребенка:

- Игровые центры;
- Мини - библиотеки;



- Кабинет для занятий с логопедом;
- Центры экологии;
- Центры экспериментально-исследовательской деятельности ;
- Центры развития речи;
- Центры Математические;
- Метеоплощадка.
- Экологическая тропа

Художественно-эстетическое направление работы:

- Музыкальный зал;
- Центры ИЗО в группах ;
- Музыкальные центры;
- Мини-театры в группах ;
- Мини-музеи в группах.
- Зеленые зоны театра на площадках

Социально-коммуникативное развитие детей:

- Уголки уединения;
- Уголки России;
- Уголки дежурств;

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется стандартное оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, спортивные маты, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, обручи и мячи разных размеров, гантели, скамейки, скакалки, гимнастические палки, шнуры для выполнения упражнений, кегли, гантели, ленты и многое другое.

Создано нестандартное игровое оборудование для развития движений : движущиеся платформы «Черепахи», кольцеброс « Жираф», настенный модуль « Африка» для метания в вертикальную цель со съёмными модулями.

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве и преобразовывать его.

В группах созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников.

Большое внимание уделяется вопросам благоустройства и озеленения территории дошкольного образовательного учреждения. В весенние месяцы ведется

озеленение: высажены саженцы липы, каштана, сирени, рябинника. За территорией, смежной с ДООУ оборудована клумба Победы, где высажены многолетние растения: ирисы разных видов и тюльпаны.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровьевоспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований и охрана труда работников.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления

педагогической деятельности. Об этом свидетельствуют следующие документы: лицензия, заключение, акт по подготовке к эксплуатации систем отопления и горячего

водоснабжения, заключение Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды.

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДООУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг», прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, действует пожарный водоем, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения безопасности произведен ремонт ограждения. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей.

В прошедшем году улучшилась ситуация по выполнению предписаний контролирующих органов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Заменено изношенное покрытие пола в группе «Почемучки», но замены кровельного покрытия беседок не произошло, это связано с недостаточным финансированием.

## **8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2018 году внутренняя система оценки качества образования в ДООУ функционировала в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки № 1324 от 14.06.2013;
- Положением о «Внутренней системе оценки качества дошкольного образования МКДООУ Воронцовский детский сад».

Основными направлениями внутренней оценки качества образования в ДООУ установлены :

- Оценка содержания, методов воспитания и обучения, реализуемых в учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия работников с детьми);
- Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДООУ;
- Организация деятельности по реализации программы;
- Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ;
- Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников.

В ходе реализации положения были выявлены и устранены проблемные моменты в деятельности ДООУ, повысился профессиональный уровень сотрудников ДООУ, укрепились навыки владения ИКТ, 70% педагогов создали собственные странички, с еженедельным обновлением информации, повышается уровень качества предоставляемых услуг;

**Вывод:** В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## **Медицинское обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Приказом Министерства образования РФ от 30.06.1992г. №186/272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

-Санитарно-эпидемиологическим правилами СанПиН 2.4.1. 3049-13

-Письмом Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в образовании « О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях»

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате Воронцовской амбулатории.

Медицинский работник осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведется и анализируется разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, социально-биологическая анкета, направленная на изучение состояния здоровья родителей и социального статуса родителей. Воспитателям всех групп рекомендовано продолжить индивидуальную оздоровительно -профилактическую работу с часто болеющими детьми и просветительскую работу с родителями.

## **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В ДОУ создана бракеражная комиссия.

Совместно с комиссией заведующий осуществляет ежедневный контроль:

- качества поставляемых продуктов;
- соблюдения технологии приготовления пищи;
- качества готовой продукции;
- санитарного состояния пищеблока.

Контроль над организацией питания ведётся систематически и целенаправленно. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы

дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного Роспотребнадзором (экспертное заключение № 91/13 от 26.01.2015 г.).

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе наблюдается дефицит свежих овощей и фруктов.

На все продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты, накладные, на овощи-документы на отсутствие нитратов. Завхоз, принимая продукты, проверяет их на доброкачественность. Продукты питания хранятся согласно специальным требованиям к условиям хранения продуктов, которые предусматривают товарное соседство. К каждому приему пищи дошкольников готовятся свежие блюда и раздаются в группы по количеству присутствующих детей. Медицинская сестра контролирует снятие суточных проб с каждого блюда, повар несет персональную ответственность за качество блюд.

Выдача пищи с пищеблока проходит согласно графику и норм. Для родителей (законных представителей) ежедневно в холле детского сада и в приемной каждой группы вывешивается меню. В ДООУ проводится С-витаминизация третьего блюда.

В течение года произведен ремонт слива на пищеблоке, требуется холодильный шкаф для хранения молочных продуктов.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Особенностью педагогического процесса является гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей посредством реализации образовательной программы;

- В ДООУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 календарный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения:**

По итогам работы ДООУ за отчетный период определены следующие приоритетные направления деятельности:

- усовершенствование материально – технической базы детского сада в соответствии требованиями с ФГОС ДО;

- увеличение числа педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- стимулирование роста творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N. п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	171 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199/100 человек/%



1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/

		93%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 33%
1.8.2	Первая	10 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да